

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаяв

«12» 07 2021 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 «Заучивание хадисов»

Специальность: Культ ислама

Квалификация: Служитель исламского культа

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от ____ _____ 20__ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 «Заучивание хадисов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Заучивание хадисов» входит в Общепрофессиональный цикл (ОПЦ.08) учебного плана

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью ОПЦ.08 «Заучивание хадисов» является овладение студентами знаниями в области хадисов.

Код ПК	Знание	Умение
ПК 1.2 Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами ПК 1.3 Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику	<ul style="list-style-type: none">- комментарии хадисов и метод их использования- Место хадисов в исламе;- Основных передатчиков хадисов;- Классификация хадисов;	<ul style="list-style-type: none">- различать виды и степень достоверности хадисов;- определять цепочку передатчиков;- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования так и в воспитательных целях;- отличать характерные черты различных богословских ученых в рамках науки хадисоведение.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	-
практические работы	42
Самостоятельная работа обучающегося	21
Консультация	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 сем.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		8	
Тема 1.1. предисловие	Самостоятельная работа: В этом разделе приведен труд одного из самых высокопочтенных имамов- ан-Навави. Здесь изложены сорок хадисов охватывающие важнейшие аспекты религии. Каждый из таких хадисов представляет собой одну из великих основ религии и относится к числу тех, которых улемы называли стержнем ислама в целом, или его половины, или его трети и т.д. Кроме того, автор придерживался правила, в соответствии с которым каждый из этих сорока хадисов должен быть достоверным, а большинство их должно приводиться как в "Сахихе" аль-Бухари, так и в "Сахихе" Муслима	4	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие:	4	
Раздел 2.Современные особенности развития мирового хозяйства		64	
Тема 2.1. «Хадис 1:Дела (оцениваются) только по намерениям »	Самостоятельная работа:- Сообщается, что повелитель правоверных Абу Хафс Умар бин аль-Хаттаб, да будет доволен им Аллах, сказал: "Я слышал, как посланник Аллаха, (салляллаху 'aleyхиуасаллям), сказал: «Поистине, дела (оцениваются) только по намерениям и, поистине, каждому человеку (достанется) только то, что он намеревался (обрести). Так, совершивший переселение к Аллаху и посланнику Его переселится к Аллаху и посланнику Его, а переселявшийся ради чего-нибудь мирского или ради женщины, на которой он хотел жениться, переселится (лишь) к тому, к чему он переселялся». Этот хадис приводят имамы мухаддисов Абу Абдуллах Мухаммад бин Исмаил бин Ибрахим бин аль-Мугира Ибн Бардиз-бах аль-Бухари и Абуль-Хусайн Муслим бин аль-Хаджадж бин Муслим аль-Кушайриан Найсабури в своих "Сахихах", являющихся наиболее достоверными из тех книг, в которых хадисы распределены по классам. Речь идет о переселении (хиджра) из Мекки в Медину тех, кто надеялся снискать благоволение Аллаха. Имеется в виду, что переселение его будет принято и за это он	2	ПК 1.2 ПК 1.3

	получит награду.		
	Практическое занятие: Заучивание хадиса «Хадис №1 «Дела (оцениваются) только по намерениям».	4	
Тема 2.2. «Хадис 2: Ислам, вера и чистосердечие».	<p>Самостоятельная работа: Сообщается, что Умар, да будет доволен им Аллах, также сказал: «(Однажды) когда мы находились в обществе посланника Аллаха, (салляллаху ‘aleyхиуасаллям), к нам неожиданно подошёл какой-то человек в ослепительно белых одеждах с иссинячёрными волосами, по виду которого нельзя было сказать, что он находится в пути, и которого никто из нас не знал.</p> <p>Он сел напротив пророка, (салляллаху ‘aleyхиуасаллям), так, что колени их соприкоснулись, положил руки себе на ноги и сказал: "О Мухаммад, поведай мне об исламе".</p> <p>Посланник Аллаха, (салляллаху ‘aleyхиуасаллям), сказал: "(Суть) ислама заключается в том, чтобы ты засвидетельствовал, что нет бога, кроме Аллаха, и что Мухаммад - посланник Аллаха, совершал молитвы, давал закят, соблюдал пост во время рамадана и совершил хаджж к Дому, если сумеешь сделать это".</p> <p>(Этот человек) сказал: "Ты сказал правду",</p> <p>- а мы подивились тому, что он задает пророку, (салляллаху ‘aleyхиуасаллям) вопросы и подтверждает правдивость его слов.</p> <p>(Потом) он сказал: "А теперь поведай мне о вере".</p> <p>(Посланник Аллаха, (салляллаху ‘aleyхиуасаллям),) сказал: "(Суть веры заключается в том,) чтобы ты уверовал в Аллаха, и в Его ангелов, и в Его Писания, и в Его посланников, и в Последний день, а (также в том, чтобы) уверовал ты в предопределённость как хорошего, так и дурного",</p>	4	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие: Заучивание хадиса «Хадис №2 «Ислам, вера и чистосердечие».	6	

Тема 2.3. «Хадис 3: Столпы ислама и его великие основы».	Самостоятельная работа: Сообщается, что Абу Рукайя Тамим бин Аус ад-Дари, да будет доволен Аллах, сказал: Однажды пророк, (салляллаху ‘алейхиуасаллям), сказал: "Религия есть проявление искренности". Мы спросили: "По отношению к кому?" Он сказал: "По отношению к Аллаху, и к его Книге, и к Его посланнику, и к правителям мусульман и ко всем мусульманам вообще". (Муслим, Абу-Дауд, ан-Наса'и)	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие: Заучивание хадиса «Хадис №3 «Столпы ислама и его великие основы».	6	
Тема 2.4. «Хадис 4: Стадии творения человека и завершение этого творения»	Самостоятельная работа: Сообщается, что Абу Абд ар-Рахман Абдуллах бин Мас'уд, да будет доволен им Аллах, сказал: "Правдивый и достойный доверия посланник Аллаха, (салляллаху ‘алейхиуасаллям), сказал нам: "Поистине, каждый из вас формируется во чреве своей матери в течение сорока дней в виде капли семени, затем он столько же пребывает (там) в виде сгустка крови и ещё столько же - в виде кусочка плоти, а затем к нему направляется ангел, который вдует в него дух. И он получает веление записать четыре вещи: удел (человека), срок его (жизни), его дела, а также то, счастливым он будет или злосчастливым. И клянусь Аллахом, помимо Которого нет иного бога, поистине, любой из вас может совершать дела обитателей рая до тех пор, пока не окажется от рая на расстоянии всего лишь одного локтя, после чего (сбудется) написанное ему на роду, и он станет совершать дела обитателей огня и войдёт в (огонь). И, поистине, любой из вас может совершать дела обитателей огня до тех пор, пока не окажется от огня на расстоянии всего лишь одного локтя, после чего (сбудется) написанное ему на роду, и он станет совершать дела обитателей рая и попадёт в (рай)".	3	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие: Заучивание хадиса «Хадис №4 «Стадии творения человека и завершение этого творения».	6	

Тема 2.5. «Хадис 7: Религия есть проявление искренности»	Самостоятельная работа: Сообщается, что Абу Хурайра Абд ар-Рахман бин Сахр, да будет доволен им Аллах, сказал: "Я слышал, как посланник (салляллаху 'aleyхиуасаллям), сказал: "Избегайте того, что я запретил вам, а из того, что я вам повелел, делайте, что можете, ибо, поистине, живших до вас погубило лишь то, что они задавали множество вопросов и не соглашались со своими пророками". (аль-Бухари и Муслим)	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие: Заучивание хадиса Хадис №7 «Религия есть проявление искренности».	4	
Тема 2.6. «Хадис Придерживаться лёгкого и не создавать затруднений»	Самостоятельная работа: Сообщается, что Абу Рукайя Тамим бин Аус ад-Дари, да будет доволен им Аллах, сказал: Однажды пророк, (салляллаху 'aleyхиуасаллям), сказал: "Религия есть проявление искренности". Мы спросили: "По отношению к кому?" Он сказал: "По отношению к Аллаху, и к его Книге, и к Его посланнику, и к правителям мусульман и ко всем мусульманам вообще". (Муслим, Абу-Дауд, ан-Наса'и) 8. Сообщается, что Абу Хурайра Абд ар-Рахман бин Сахр, да будет доволен им Аллах, сказал: "Я слышал, как посланник (салляллаху 'aleyхиуасаллям), сказал: "Избегайте того, что я запретил вам, а из того, что я вам повелел, делайте, что можете, ибо, поистине, живших до вас погубило лишь то, что они задавали множество вопросов и не соглашались со своими пророками". (аль-Бухари и Муслим)	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие: Заучивание хадиса «Хадис №8 «Придерживаться лёгкого и не создавать затруднений».	6	
Тема 2.7. «Хадис принято может быть только благое и дозволенное»	Самостоятельная работа: Сообщается, что Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, сказал: "Посланник Аллаха, салляллаху 'aleyхиуасаллям, сказал: "О люди! Поистине, Аллах - Благой, и Он не принимает ничего, кроме благого. И, поистине, Аллах повелел верующим то же, что повелел Он и посланникам, и Всевышний сказал: "О посланники! Вкушайте благое и совершайте праведные дела." (верующие" 51.)	2	ПК 1.2 ПК 1.3

	<p>Всевышний также сказал: "О те, кто уверовал! Вкушайте из (того) благого, чем Мы наделили вас..." "Корова", 172.</p> <p>А потом пророк, салляллаху 'aleyхиасаллям, упомянул о покрытом пылью человеке с всклокоченными волосами, который уже долго находится в пути и воздевает свои руки к небу(повторяя): "О Господь, о Господь!", - однако пища его запретна, и питье его запретно, и одежда его запретна, и вскормлен он был запретным, так как же может быть дан ему ответ?" "Муслим и ат-Тирмизи."</p>		
	<p>Практическое занятие: Заучивание хадиса «Хадис 9: Принято может быть только благое и дозволенное»</p>	6	
Итого: Лекции		-	
Практические		42	
Самост. работа		21	
Консультации		3	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы ислама».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Книга Нуруль Уюн (свет очей) краткое жизнеописание пророка Мухаммада. [Электронный ресурс]: из книги Нуруль Уюн (свет очей) краткое жизнеописание пророка Мухаммада — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <https://islamdag.ru/book/30669>

Дополнительная литература

1. ‘Абд Аллах ‘Абд ал-Азиз б. Идрис Общество Медины в эпоху пророка Мухаммада Садра, 2013.— 453.
2. Хадисы. Перевод и комментарии В. М. Пороховой. – Москва : Директ-Медиа, 2003. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26797> (дата обращения: 07.04.2022). – ISBN 9785998917912. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Знание наизусть 40 хадисов сборника имама Навави с правильным пониманием. - Классификация хадисов - авторы достоверных сборников хадиса 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые знания в области арабского языка, грамматики, что позволяет правильно понимать смысл хадиса - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; - проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области 	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок рубежный контроль в форме контрольной работы тестов и рефератов и промежуточный контроль в форме контрольной работы.</p>

Экзаменационные вопросы

1. Упомяни краткую биографию имама ан-Науауи.
2. Упомяни названия некоторых произведений имама ан-Науауи.
3. Какие вопросы были раскритикованы в сторону имама ан-Науауи?
4. Почему мы выбрали чтение именно этого шарха?
5. Автор шарха разъяснил величие данного хадиса. Приведи его разъяснение.
6. Сказал имам Ахмад: «Три хадиса, на которых строится Ислам: хадис ‘Умара, хадис ‘Аиши и хадис ан-Ну’мана ибн Башира». Разъясни причины выделения именно этих трех хадисов.
7. Автор шарха указал на то, что в понимании слов хадиса: «Поистине, дела оцениваются по намерениям, и каждому воздастся в зависимости от намерения» – есть два мнения у ученых. Что это за два мнения, и какое из них наиболее верно?
8. О каких «делах» идет речь в этом хадисе? Имеются ли в виду только внешние деяния органов тела, или речь шире этого?
9. Все ли дела человека подпадают под слова хадиса: «Поистине, дела оцениваются по намерениям»? И как понять слова автора шарха, что это из разряда общего контекста, под которым подразумевается частность?
10. Автор шарха упомянул о том, что у слова «ният» есть синонимы в контекстах шариата – упомяни их.
11. Сказал автор шарха: «И под «намерением» в шариате, в общем, могут подразумеваться два явления...» — что значат эти слова? И оба ли явления подпадают под смысл хадиса?
12. Автор упомянул исследования вопроса: «Если к деянию примешалось дурное намерение, аннулирует ли оно дело полностью и в любом случае». Упомяни результат данного исследования вкратце.
13. Автор указал на то, что дела, в зависимости от намерения могут быть двух видов: дела, за которые в шариате указана награда в виде бытовой пользы, и дела, за которые такой награды не указано. Упомяни данное деление и его постановления.
14. Автор шарха задал вопрос: «Равны ли те двое, один из которых желал своим действием только Лица Аллаха, а второй желал еще бытовую пользу, которая указана в хадисе»? Каков ответ?
15. Каков смысл слова «хиджра» в арабском языке?
16. Автор шарха упомянул о том, что хиджра к Аллаху и Его посланнику бывает двух видов: общая и частная. Упомяни эти два вида.
17. Каков смысл слов посланника Аллаха: «Нет переселения после завоевания Мекки, но необходимость джихада и намерения»?
18. Что значат слова хадиса: «А тот, чье переселение было к Аллаху и Его посланнику, то его переселение к Аллаху и Его посланнику»?
19. Автор шарха сказал о хадисе Джибриля: «Некоторые из обладателей знания назвали его «матерью Сунны». Разъясни причину данного названия.
20. Автор шарха указал на то, что этот хадис является доводом на то, что данная религия состоит из трех составляющих: ислам, иман и ихсан. Как подобное утверждение берется из этого хадиса?
21. Что значит данное правило: «Общее название может включать в себя различные виды, один из которых называется так же, как общее

название»? Приведи пример.

22. Некоторые из ученых утверждали о том, что Иман и Ислам – это одно и то же. Правильны ли их слова? В чем источник этой ошибки? Что значит правило: «когда собираются, разделяются, а когда разделяются, собираются»?
23. Правильны ли слова тех, кто сказал, что в этой истории Джибриль явился в виде Дихьи аль-Кальби? И почему?
24. Автор шарха упомянул некоторые из адабов требующего знания, которые берутся из этого хадиса. Упомяни их.
25. Из тафсира пророка относительно слова «Ислам» (который в данном случае означает внешние деяния органов тела) автор шарха вывел то, что он недействителен, кроме как с наличием минимального имана. Каким образом автор шарха вывел данное понимание?
26. Что значат слова автора шарха: «Иман – это дело, слово и убеждение – т.е. тогда, когда слово иман приходит в одиночестве»? Что значит: «когда слово иман приходит в одиночестве»?
27. Почему саляфы говорили: «Иман – увеличивается и уменьшается», но не говорили: «Ислам – увеличивается и уменьшается»? И каково постановление произношения последней фразы?
28. Разнятся ли люди в «тасдыке» (подтверждение) или все в этом равны?
29. Является ли уместным то, чтобы студент задавал вопросы шейху, вместе с тем, что сам знает ответы на них, но хочет этим то, чтобы пользу получили также и остальные? Как ответ на этот вопрос берется из этого хадиса?
30. Встречаются ли в шариатских контекстах фразы: «столпы имана» и «столпы ислама», или же эти выражения не что иное, как результат иджтихада ученых? Автор шарха упомянул проблемный момент относительно фразы: «столпы Ислама» – что это за момент?
31. Сказал автор шарха (смысл): «столпов имана – шесть, и каждый из этих столпов имеет минимальную составляющую (достаточную для ислама) и дополнительную, которая зависит от знания». Что значат эти слова?
32. Что значат слова автора: «Иман не будет действительным, кроме как при наличии минимального ислама», а также: «Ислам не будет действительным, кроме как при наличии минимального имана»?
33. Что выше по уровню – «иман» или «ислам»? Упомяни довод из Корана и довод из Сунны.
34. Саляфы по-разному описывали «иман» и давали ему определения. Как собрать между этими различными словами?
35. Что значат слова хадиса: «и уверовать в предопределение — с его добром и злом»? Разве в предопределении есть что-либо дурное?
36. Автор шарха упомянул о том, что «утонченность в действиях» – люди разнятся в этом. Из этого есть обязательный (минимальный) уровень, и желательный. Что значат эти слова?
37. Автор шарха упомянул о том, что желательный уровень «утонченности в действиях» зиждется на понятиях «муракаба» и «мушахада». Что значат эти слова? Что это за два понятия, и какое из них выше по положению другого?
38. Что значит: «наблюдать сущность» и «наблюдать атрибуты»? Какое из этих двух понятий отрицают приверженцы Сунны, в противоречие суфиям?
39. По какому параметру можно разделить между малыми и большими предзнаменованиями Судного Дня?
40. Какие из признаков Судного Дня упомянуты в хадисе Джибриля – малые или большие?
41. Указание на то, что какое-либо из явлений – называется в контекстах «признаком Судного Дня» – означает ли то, что данное явление порицаемо или, наоборот, похвально?

42. Автор шарха разъяснил, что фраза хадиса: «когда рабыня родит себе госпожу», означает то, что рабыня родит ребенка своему господину. Как же данное явление может быть признаком Судного Дня, если оно присутствовало уже во времена сподвижников и самого пророка?
43. Автор упомянул о том, что Ислам, в контекстах шариата, делится на два вида: общий и частный. Разъясни данное деление, и какой из этих видов имеется в виду в хадисе: «Ислам построен на пяти»?
44. Сказал автор (смысл): «Свидетельство не является таковым, пока не объединит в себе три понятия» – что это за понятия?
45. Что вытекает из свидетельства «Мухаммад – посланник Аллаха»?
46. Автор упомянул правило относительно слова «куфр» в контекстах – если это слово приходит в неопределенной форме или в определенной. Что представляет собой данное правило? Приведи некоторые из доводов.
47. Каково слово приверженцев Сунны относительно того, кто оставил некоторые из столпов Ислама – из легкомыслия или лени, без отрицания (джухуд)?
48. Что значат слова некоторых саляфов: «Сердца благочестивых связаны с окончанием дел, а сердца приближенных с тем, что предписано ранее»?
49. Зачем, рассказывая этот хадис, Ибн Мас'уд упомянул фразу: «И он правдивый, которому доверяют»?
50. Что такое «нутфа», «'аляка» и «мудга»?
51. Какая разница между «тасуир» и «хальк» и «бар'»?
52. Через сколько ночей знание о поле плода выходит из состояния того, что оно принадлежит только Всевышнему?
53. Считается ли заявлением о скрытом знании то, когда врач сообщает о стадиях развития плода во чреве матери?
54. Пришло в хадисе Хузейфы ибн Асида, что запись о сроке жизни, а также об уделе плода, производится через сорок ночей после зачатия. В хадисе же Ибн Мас'уда запись упомянута лишь через четыре месяца – как собрать между этими двумя хадисами?
55. Когда происходит вдувание души в плод, и происходит ли оно до записи дел, срока и т.д. или вместе с ним или после него?
56. Означают ли Слова Аллаха: «И Я вдохнул в него от своего духа», что «дух» – атрибут Аллаха?
57. Автор шарха упомянул пять видов связи души с телом – упомяни их.
58. Автор шарха упомянул различные виды предопределений – из этого — предопределение дневное, годовое и т.д. Упомяни все эти виды, и то, какие из них поддаются изменению, а какой этому изменению не поддается?
59. Автор шарха упомянул риваят хадиса 'Аиши, из которого понимается необходимость наличия конкретных доводов на совершение определенного действия и недостаточность лишь доводов общих – что это за риваят?
60. Автор шарха упомянул сразу несколько определений религиозного нововведения. Упомяни их.
61. Автор шарха указал на то, что дело должно описываться сразу несколькими описаниями для того, чтобы быть названным религиозным нововведением. Что это за описания?
62. Какая разница между нововведением и противоречием Сунне?
63. Как опровергнуть деление нововведений на пять видов – обязательное, желательное...? Кто был первым, кто пришел с этим делением и кто из ученых опроверг его?
64. Какова основная причина возникновения этого ошибочного деления?

65. Какие основные признаки того, что называется «маслахамурсаля»?
66. Как различить между нововведением и маслахамурсаля?